

Vom Lesen zum Schreiben

Contents

	Teacher's Notes and glossary	i
Unit		
Self	Welches Datum haben wir heute?	1
	Dein Körper	2
	Sportunfälle	3
	Hallo!	4
	Ein Typischer Tag	5
	Wir schreiben Briefe	6
Family	Hast du Haustiere?	7
	Ist sie sympathisch?	8
	Die Familie Sportlich	9
	Meine Geschwister	10
	Martins Haare	11
	Thomas und seine Familie	12
School	Meine Schultasche	13
	Schulfächer	14
	Fragen in Deutsch	15
	Mein Stundenplan	16
	Ein Interview	17
	Das Wochenende ist fast da	18
Town	In Deutschland	19
	Wegbeschreibungen	20
	Deutsch wird auch hier gesprochen	21
	Die Umwelt	22
	In Kitzbühel	23
	Ich wohne hier	24
House	Die Zimmer	25
	Welches Zimmer ist es?	26
	In dem Schlafzimmer	27
	Wo wohnst du?	28
	Wer wohnt wo?	29
	Mein Brieffreund hat geschrieben	30
Food	Eine Einkaufsliste	31
	Wir gehen einkaufen	32
	Was hast du gekauft?	33
	Die Tageskarte	34
	Eine Umfrage	35
	Was isst du?	36
Leisure	Das mache ich sehr gern	37
	Mein Tagebuch	38
	Im Fernsehen	39
	Was für eine Person bist du?	40
	Einladungen	41
	Suchst du einen Brieffreund?	42
Holidays	Wie ist das Wetter?	43
	Kann ich ein Zimmer reservieren?	44
	Welcher Campingplatz ist es?	45
	Welches Hotel ist es?	46
	Postkarten	47
	Ein Brief von einem Freund	48
	Answers	I - V

Teacher's Notes

Vom Lesen zum Schreiben is made up of forty-eight photocopiable activity sheets and a glossary of target language rubrics. The pack is organised around eight common topics at Key Stage 3 and S1-2 and can be used to supplement any published course. The sheets can be used for classwork, for independent study, for homework or for cover lessons. They can be completed with minimal teacher input.

The first two sheets are pitched at National Curriculum Level Descriptions 1/2; the second two at levels 2/3 and the final two sheets at levels 3/4. The material is primarily designed to practise the skill of reading, but there are ample opportunities to develop the pupils' writing skills. On each sheet there are two or three graded activities. The last activity is often a writing task based on the reading models given.

The activities are outlined in the target language. Simple rubrics are used and should be easily understood by pupils. Below there is a list of the common rubrics used. However, if your pupils require more support, you could write the English rubric on the sheet before copying and / or adding additional prompts as necessary. Solutions are provided on sheets I — V and can be used for self-checking if appropriate.

Glossar

<i>Beantworte die Fragen</i>	Answer the questions
<i>Beginn mit Nummer eins</i>	Start with number one
<i>Benutze ein Wörterbuch</i>	Use a dictionary
<i>Beschreib deine Ferien / deinen idealen Lehrer</i>	Describe your holidays / your ideal teacher
<i>Beschrifte den Plan / die Bilder</i>	Label the plan / the pictures
<i>Erfinde dein eigenes Komikheft</i>	Invent your own comic book
<i>Erkläre alles in Englisch</i>	Explain everything in English
<i>Falsch</i>	False
<i>Finde einen Satz / eine gute Antwort</i>	Find a sentence / a good answer
<i>Füll das Formular / die Spalten / die Lücken aus</i>	Fill in the form / the columns / the gaps
<i>Lies die Sprechblasen / den Text / die Sätze</i>	Read the speech bubbles / the text / the sentences
<i>Mach eine Umfrage</i>	Do a survey
<i>Ordne die Symbole / die Bilder</i>	Put the symbols / the pictures into the correct order
<i>Richtig</i>	Correct
<i>Schreib eine Postkarte</i>	Write a postcard
<i>Schreib die Antworten / die richtigen Wörter hin</i>	Write down the answers / the correct words
<i>Sieh dir die Liste / die Symbole an</i>	Look at the list / the symbols
<i>Streich die Zahlen durch</i>	Cross out the numbers
<i>Übersetze den Text</i>	Translate the text
<i>Unterstreiche die Fehler / die Sätze</i>	Underline the mistakes / the sentences
<i>Wähle fünf Sätze</i>	Choose five sentences
<i>Was sind?</i>	What are?
<i>Welche Antwort ist richtig?</i>	Which answer is correct?
<i>Welche Beschreibung passt zu welchem Bild?</i>	Which description fits which picture?
<i>Wer spricht? / Wer ist es?</i>	Who is talking? / Who is it?

1. Welches Datum haben wir heute?

1

Streich die Zahlen durch und finde die Monate.

ZEHNMAIACHTNOVEMBERZWANZIGJANUARFÜNFZEHNOKTOBERNEUNFEBRUARSIEBENZEDEZEMBERVIERZIGMÄRZSECHZIGSEPTEMBERSECHZEHN AUGUSTEINFJULIDREIßIGJUNIFÜNFZIGAPRIL

2a

Lies die Sprechblasen, schreib die Daten und ordne sie. Beginn mit dem einunddreißigsten Januar.

a)

Mein Geburtstag ist am achtzehnten August.

d)

Mein Geburtstag ist am ersten April.

g)

Mein Geburtstag ist am sechsundzwanzigsten Februar.

b)

Mein Geburtstag ist am elften Dezember.

e)

Mein Geburtstag ist am siebzehnten Juni.

h)

Mein Geburtstag ist am zweiten Juni.

c)

Mein Geburtstag ist am dreißigsten März.

f)

Mein Geburtstag ist am sechzehnten Oktober.

i)

Mein Geburtstag ist am einunddreißigsten Januar.

j)

Mein Geburtstag ist am fünfzehnten November.

2b

Schreib die Daten mit Zahlen.

a = 18/8

d = _____

g = _____

b = _____

e = _____

h = _____

c = _____

f = _____

i = _____

j = _____

Beispiel

3

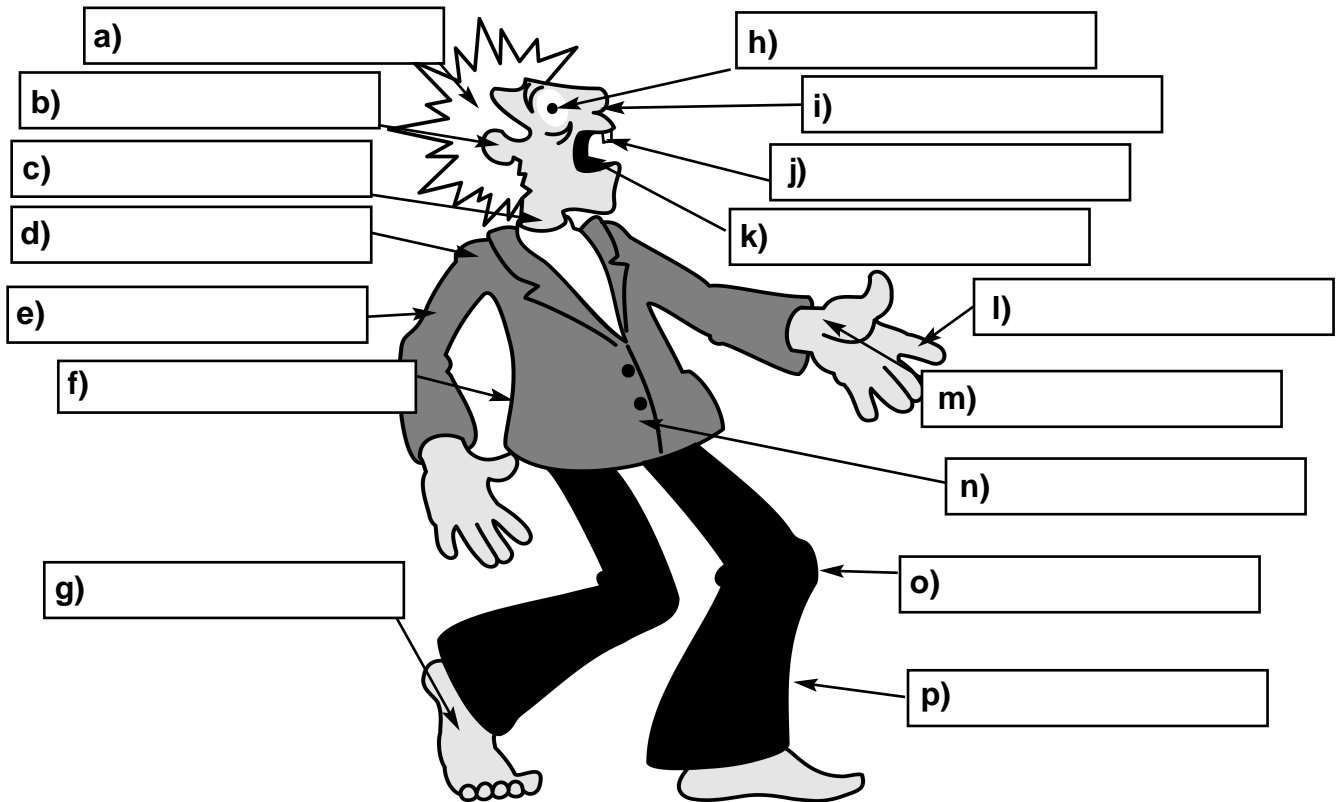
Wann hast du Geburtstag? Wann hat dein Bruder/deine Schwester/dein Vater/dein Stiefvater/deine Mutter/deine Stiefmutter Geburtstag?

Ich: am siebten Oktober.

Beispiel

2. Dein Körper

1 Lies den Reim und schreib die Körperteile in die richtigen Kästchen hin.



Berühr' den Kopf, berühr' die Schulter,
Berühr' das Knie, berühr' den Fuß.
Berühr' den Mund, berühr' die Ohren,
Berühr' die Augen, berühr' die Nase.

Berühr' den Magen, berühr' den Rücken,
Berühr' die Hand, berühr' den Arm.
Berühr' das Bein, berühr' den Hals,
Berühr' die Zähne, berühr' den Finger.

2 Lies diese Beschreibung von einem Ungeheuer und zeichne es.

Es hat einen großen Kopf, drei Augen und zwei Ohren. Es hat eine kleine Nase und einen großen Mund. Das Ungeheuer hat einen kleinen Körper, drei Arme und vier lange Beine.

Extral!

Beschreib dein eigenes Ungeheuer.

